

Problemy edukacyjne

Pedagog - mgr Anna Orzech

| Poniedziałek | Wtorek | środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 900 - 1400 | 1100 - 1600 | 830 - 1300 praca w terenie | 830 - 1130 | 830 - 1100 1x w mies. Wojcieszów |

konsultacje dla pedagogów, nauczycieli, rodziców: poniedziałek 1200 - 1300, wtorek 1100 - 1200

Pedagog - mgr Ewelina Bratek

| Poniedziałek | Wtorek | środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|------------|------------|------------|------------|
| 1400 - 1800 | 800 - 1100 | 800 - 1300 | 800 - 1200 | 800 - 1200 |

konsultacje dla pedagogów, nauczycieli, rodziców: środa 1400 - 1500, czwartek 1100 - 1200

Psycholog- mgr Marcin Niepiekło

| Poniedziałek | Wtorek | środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|
| 1400 - 1800 | 1400 - 1800 | 800 - 1100 | 800 - 1300 | 800 - 1200 |

konsultacje dla pedagogów, nauczycieli, rodziców: czwartek 1200 - 1300

Psycholog- mgr Justyna Kuźmiak - Ladra

| Poniedziałek | Wtorek | środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 800 - 1300 | 1300 - 1700 | 800 - 1200 | 1100 - 1400 | 800 - 1200 |

konsultacje dla pedagogów, nauczycieli, wychowawców: poniedziałek 1200 - 1300, wtorek 1500 - 1600

Dzień Psychologa w Szkole (Zespół Szkół Ogólnokształcących w Złotoryi) - zgodnie z terminarzem.

Psycholog- mgr Katarzyna Gwiżdż

| Poniedziałek | Wtorek | środa | Czwartek | Piątek |
|--------------|-------------|------------|-------------|------------|
| 800 - 1200 | 1215 - 1615 | 800 - 1200 | 1115 - 1515 | 800 - 1200 |

konsultacje dla pedagogów, nauczycieli, rodziców: wtorek 1415 - 1615

Dzień Psychologa w Szkole (Zespół Szkół Miejskich w Złotorzy / Gimnazjum) - zgodnie z terminarzem.

Praca działu obejmuje:

- diagnozę i opiniowanie,

Przeprowadzanie diagnoz psychologiczno- pedagogicznych dzieci i młodzieży (m.in.: z trudnościami w nauce, specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia), w celu określenia możliwości intelektualnych, predyspozycji, uzdolnień, z chorobami przewlekłymi, niepełnosprawnych, w celu przyznania indywidualnego programu lub toku nauki, kwalifikowania uczniów do nauczania indywidualnego oraz innych, zgodnie z potrzebami)

- wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny, szkoły, placówki,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci i młodzieży., Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań,
- działalność informacyjno - szkoleniowa.